

UBA - Galleri-walk

Før elevene ser filmen *Ung i bygg og anlegg*, er det viktig å aktivere forkunnskapene deres og rette oppmerksomheten mot temaet utdanning og yrkesvalg. Når hjernen får anledning til å hente fram det den allerede vet (eller tror den vet) blir det lettere å forstå, sortere og huske ny informasjon. Forarbeidet gjør at filmen ikke bare «blir sett», men faktisk blir sett med et faglig blikk.

I denne økta møter elevene flere yrker innen bygg- og anleggsbransjen som de snart vil se i filmen. Gjennom gallerivandring får de utforske egne forestillinger, erfaringer og spørsmål knyttet til disse yrkene, før filmen gir dem nye perspektiver.

Slik fungerer gallerivandringen

Læreren henger opp store ark (A3) rundt i klasserommet. Hvert ark har navnet på et yrke som er med i filmen. I denne første runden arbeides det med følgende yrker:

- betongarbeider
- tømrer
- rørlegger
- anleggsfaget
- fjell og bergverk

Elevene jobber i små grupper eller to og to. Gruppene beveger seg fra plakat til plakat og skriver korte stikkord, tanker eller spørsmål på hvert ark. Elevene skal bygge videre på det som allerede står der, altså ikke slette eller rette hverandre. Målet er å samle klassens samlede forkunnskap.

Hva skal elevene skrive på plakatene?

Elevene kan ta utgangspunkt i spørsmål som:

- Hva vet vi om dette yrket fra før?
- Hva tror vi man jobber med i dette yrket?
- Hvilke ferdigheter eller interesser kan være viktige?
- Vet vi noe om utdanning, lønn eller hvor lang utdanningen er?
- Finnes det jobber innen dette yrket i nærmiljøet vårt?
- Er det noe som kan gjøre at noen ikke vurderer dette yrket?

Det er ikke krav om riktige svar. Poenget er å synliggjøre tanker, antakelser og spørsmål som elevene har med seg inn i filmvisningen.

Veidrift og veivedlikehold



Tak- og mebrantekker



Betongarbeider



Tømrer



Fjell og bergverk



Rørlegger

